**План работы педагога-психолога**

**Латыповой Г.Р. по проекту**

**«Летняя площадка психологической поддержки»**

**Цель:** Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, развитие их личности, лидерских качеств и творческих способностей, а также профилактики аутодеструктивного поведения в период летних каникул.

**Задачи:**

-создание благоприятного климата в коллективе среди несовершеннолетних;

-разработка и внедрение мероприятий, способствующих развитию индивидуальных способностей несовершеннолетних, позитивных личностных качеств, развитие лидерских качеств, творческих способностей, сплочению коллектива;

-профилактика девиантного поведения несовершеннолетних;

-ориентировка несовершеннолетних на здоровый образ жизни;

-ознакомление несовершеннолетних со способами снятия эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности;

-проведение интеллектуальных игр и упражнений на улучшение коммуникативных навыков;

- проведение тренингов на развитие лидерских качеств;

- изучение психофизиологического состояния несовершеннолетних;

**Возраст участников:** КПП, 1-4 классы

**Направления работы:**

*-Диагностическая работа.* Проводится в организационный, основной и заключительный периоды. Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей, их эмоционального состояния, ожиданий от отдыха

**-***Коррекционно-развивающие упражнения.* Проводятся в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми.

*-Индивидуальные консультации.* Проводятся по запросу.

**Формы и методы:**

-игровые тренинги;

-сказкотерапия;

-игротерапия;

-арттерапия;

-релаксационные упражнения.

**Ожидаемые результаты:**

-укрепление психологического здоровья детей группы «особого внимания».

- повышение самооценки, лидерских качеств.

- развитие творческого потенциала.

- улучшение психоэмоционального состояния несовершеннолетних.

-формирование навыков коммуникативного взаимодействия несовершеннолетних с родителями и педагогами.

- формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Содержание работы** |
| 1 |  | 1.Игра «Доброе утро»  2.Анкетирование с целью выявления интересов детей. |
| 2 |  | 1.Тренинг на сплочение коллектива  2.Упражнение «Чуткие руки» |
| 3 |  | 1.Упражнение «Живые деревья»  2.Инсценировка сказки. |
| 4 |  | 1.Мастер-класс «Подарок другу»  2.Караоке «Вместе веселее» |
| 5 |  | 1.Игра «раз, два, три – шепчи!»  2.Мастер класс по лепке из пластилина. |
| 6 |  | 1.«Путешествие по сказкам»  2. Игра «Угадай мелодию» (по песням из сказок) |
| 7 |  | 1.Упражнение «Рисунки загадки»  2.Тренинг «Дружный коллектив» |
| 8 |  | 1.Игра «разноцветные рисунки»  2.Выставка «Мои друзья» |
| 9 |  | 1.Игра «Карта сказочной страны»  2.Упражнение «Комплимент» |
| 10 |  | 1.Игра «Большая семейная фотография»  2.Создание коллажа «Лето – это…» |