**КРУЖОК «Юный программист»**

Пояснительная записка

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Актуальностьпрограммы заключается в том, современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Необходимо сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Цель: эффективное использование обучающимися информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам; дать учащимся начальные знания в области информатики.

Основные задачи:

обучающие:

•содействовать развитию познавательного интереса

• познакомить школьников с основными свойствами информации

• научить их приемам организации информации

• формировать общеучебные умения и навыки

• приобретать знания, умения и навыки работы с информацией

• формировать умения применять теоретические знания на практике

• дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;

развивающие:

• способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности

• абстрактного и логического мышления

• творческого и рационального подхода к решению задач;

Воспитательные:

• способствовать настойчивости, собранности, организованности, аккуратности

• умению работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога

• навыкам здорового образа жизни.

Данная программа носит **пропедевтический** характер.

**Формы занятий**

Основными формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются следующие формы работы:

• демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;

• фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

• самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата |
| 1 | Введение. Клавиатура. Практическая работа в Microsoft WORD «Национальные виды спорта казахского народа» | 6.06 |
| 2 | TUX PAINT . Практическая работа в TUX PAINT «Подводный мир» | 8.06 |
| 3 | Практическая работа в TUX PAINT «Национальные блюда казахского народа» | 9.06 |
| 4 | Работа в сети интернет. Практическая работа «Детский труд» | 12.06 |
| 5 | Работа в сети интернет. Практическая работа «Традиции и обычаи русского народа» | 14.06 |
| 6 | Работа в сети интернет. Практическая работа «Моя Родина» | 15.06 |
| 7 | POWER POINT. Практическая работа «Футбольный мяч» | 19.06 |
| 8 | Практическая работа в POWER POINТ «Правила безопасности детей» | 22.06 |
| 9 | Практическая работа в POWER POINТ «Спортивные игры узбекского народа» | 26.06 |
| 10 | Проект «Традиции узбекского народа» | 28.06 |
| 11 | Игра «Сквозь тропики в мир информатики» | 29.06 |